



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional
Institut Les Vinyes

Carrer Amèrica, 53
08924 Santa Coloma de Gramenet
Tel. 93 391 16 61
ieslesvinyes@xtec.cat
www.institutlesvinyes.cat

P.E.C.

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

CONTROL DE CANVIS			
VERSIO	REVISIO	DESCRIPCIÓ DE LA MODIFICACIÓ	APROVACIÓ
1	Curs 2013/2014	Creació del document	Consell Escolar
2	Curs 2014/2015	Revisió del document	Consell Escolar
3	Curs 2015/2016	Revisió del document: Actualització del punt 3	Consell Escolar
4	Curs 2017/2018	-Aprovació anual del document -S'afegeix punt 2 Grups Interès, Parts interessades -Es revisa índex per incloure tots els sub punts existents en el document.	Consell Escolar
5	Curs 2020/2021	-Actualització logo Educació -Eliminació referències a CAS o CIS.	Consell Escolar
6	Curs 2024/2025	- Actualització logo Educació - S'afegeix l'abast de la certificació ISO 9001:2015.	Consell Escolar

INDEX

1. POLÍTICA DE QUALITAT.....	3
2. VISIÓ, MISSIÓ I VALORS.....	5
3. GRUPS INTERÈS, PARTS INTERESSADES.....	6
4.OBJECTIUS I INDICADORS DE PROGRÉS.....	7
5. CRITERIS D'ORGANITZACIÓ PEDAGÓGICA.....	8
5.1.PEL QUE FA AL PROFESSORAT.....	8
5.2. PEL QUE FA A L'ALUMNAT.....	8
5.2.1. REMARQUES ESPECIALS.....	9
5.3 ALTRES ESTUDIS.....	9
6. CONCRECIÓ I DESENVOLUPAMENT DELS CURRÍCULUMS.....	10
6.1. PROJECTES CURRICULARS.....	10
6.2. PROGRAMACIONS DE CURS.....	10
7. PROJECTE LINGÜÍSTIC.....	10
8. CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU.....	10
9. ACOLLIDA DE PROFESSORAT.....	11
10. FORMACIÓ DEL PROFESSORAT.....	11
11. RELACIÓ AMB LES ASSOCIACIONS DE PARES I MARES I AMB LES ASSOCIACIONS D'ALUMNES.....	11
12. VINCULACIÓ AMB L'ENTORN.....	11
Annex. Taula de Grups d'interès, Parts Interessades.....	13

1. POLÍTICA DE QUALITAT

La Política de Qualitat de l'Institut Les Vinyes és un instrument per assolir el compliment de la missió i la visió que propugna l'Institut i per difondre els valors que reconeix com a propis. Per aquest motiu buscarà respondre a les necessitats educatives del nostre alumnat, buscarà aconseguir les aspiracions socials dipositades en la nostre tasca per alumnes, famílies i empreses amb les quals col·laborem i treballarà per arribar a l'excel·lència en el servei educatiu que oferim.

La implantació i el manteniment del nostre sistema de gestió de la qualitat garanteix l'acompliment d'aquests objectius i ens compromet a:

1r.- **Satisfer les expectatives i necessitats de l'alumnat** oferint els ensenyaments i serveis de qualitat que els permetin créixer a nivell intel·lectual i personal en el marc de la societat contemporània.

2n.- **Obtenir la confiança de les famílies** en la qualitat del sistema educatiu que rep l'alumnat.

3r.- **Adquirir el compromís del professorat** en complir amb les exigències professionals que ens demana la societat actual.

4t.- **Millorar el desenvolupament personal de l'alumnat** per tal d'afavorir la convivència i el desenvolupament social.

5è.- **Cercar la satisfacció professional de les persones i institucions** que treballen o es relacionen amb el centre.

6è.- **La millora continua** en tots els aspectes del centre.

Tot això amb el compromís de l'Equip directiu amb el compliment dels requisits legals i reglamentaris.

2. VISIÓ, MISSIÓ I VALORS

MISSIÓ

La missió de l'institut Les Vinyes és proporcionar a l'alumnat una educació, formació i orientació de qualitat que els permeti créixer no només a nivell intel·lectual sinó personal d'acord als requeriments de la societat actual. És un centre situat en un entorn bàsicament obrer que compta amb quaranta-cinc anys de tradició i un equip humà molt estable. Un centre que s'ha adaptat a les necessitats del sistema educatiu i ha anat creixent amb el barri.

La finalitat última del centre és educar, formar i orientar els alumnes com a persones responsables amb esperit crític i reflexiu dins d'uns valors democràtics, facilitar la seva integració social i la seva inserció laboral.

VISIÓ

L'institut Les Vinyes vol ser un centre de qualitat, emprenedor i actiu, amb reconeixement social, que potenciï el coneixement de llengües estrangeres i l'ús de les noves tecnologies així com la pràctica esportiva. Un centre que vetlli per les necessitats no només del alumnat i de les seves famílies sinó per les de les empreses amb les que col·laborem de manera que el nostre alumnat sigui competent dins d'uns valors laics de llibertat i tolerància.

Per assolir aquesta visió l'abast de la nostra certificació ISO 9001:2015 són els estudis ESO, Batxillerat i CFGM, CFGS, exclòs el 8.3 de la mateixa norma.

VALORS

Els valors que volem desenvolupar i potenciar són:

- ✓ Els valors democràtics, el civisme i les bones maneres que facilitaran les nostres relacions personals i interpersonals i la nostra interacció amb el medi.
- ✓ La diversitat i la igualtat, el respecte per les diferents característiques personals (culturals, religioses, sexuals...)
- ✓ La cultura de l'esforç que és necessària per superar les fites diàries.
- ✓ El respecte pel medi ambient necessari en una societat sostenible.
- ✓ Els hàbits saludables entenent la salut com un bé del qual s'ha de tenir cura i fomentant l'esport amb l'Associació Esportiva del centre.
- ✓ Incorporem els valors de l'educació per la sostenibilitat que abasta no només la docència, sinó també la gestió dels recursos (residus, paper...), les relacions amb l'entorn (comunitat, entitats locals...), i les pràctiques educatives transversals.

L'aplicació pràctica de la missió, visió i valors aquí descrits haurà d'estar en el fonament de les decisions que calgui prendre en la tasca diària de l'Institut.

3. GRUPS INTERÈS, PARTS INTERESSADES

El centre ha de determinar, en el seu projecte educatiu, els requisits educatius i de serveis que presta, identificats per a cadascun dels grups d'interès, especialment els alumnes.

En l'annex d'aquest PEC, podeu trobar el document on consten les diferents Parts interessades o grups d'interès que interaccionen en menor o major mesura amb el centre educatiu. S'analitza per a cada grup d'interès els requisits que se li demanen, les seves necessitats i expectatives i com queden recollits els resultats o valoracions resultants per a cadascun d'aquestes parts.

4.OBJECTIUS I INDICADORS DE PROGRÉS

La concreció de la missió, visió i valors que vol aconseguir el centre es manifesten en els següents objectius i es valoren en els següents indicadors:

- 1.- Objectius assenyalats en el projecte de direcció vigent. Com a indicador servirà la valoració que en faci l'administració educativa al final de cada període de direcció
- 2.- Objectius assenyalats en acords amb l'Administració (Acords de coresponsabilitat). Com a indicador servirà la valoració feta a final de cada període.
- 3.- Objectius concretats en la PGAC. Tenen indicadors propis, que són especificats en cada cas.
- 4.- Altres indicadors:
 - Resultats proves competències bàsiques 4t ESO
 - Resultats proves avaluació diagnòstica 3r ESO
 - Resultats aplicatiu indicadors inici de curs
 - Enquestes de satisfacció
 - Revisió per la direcció del Sistema General de Qualitat i Millora Contínua

L'estudi dels resultats obtinguts per tots aquests indicadors es reflectiran, de manera genèrica, en el projecte de direcció per al nou període i, de manera anual, en els objectius proposats en la PGAC i Acords de coresponsabilitat corresponents, juntament amb altres propostes emanades del propi equip directiu o assenyalades per l'administració educativa.

5. CRITERIS D'ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

5.1. PEL QUE FA AL PROFESSORAT

Se seguiran els criteris establerts en la normativa.

5.2. PEL QUE FA A L'ALUMNAT

ESO:

El criteri general és el següent:

1r i 2n d'ESO: Distribució heterogènia de l'alumnat, excepte en els grup PIM, que s'agruparà per nivells

3r d'ESO: Distribució homogènia de l'alumnat en els grups ADC i 3r A, tot seguint les directrius de la CAD i les reunions d'equips docents. Distribució heterogènia en els grups 3r B i 3r C

4t d'ESO: Distribució especialitzada, en funció de l'orientació a posteriors estudis.

Els grups de 1r d'ESO es faran a partir de les entrevistes de traspàs d'informació amb les escoles de primària adscrites. En aquestes entrevistes recollirem la informació sobre les necessitats personals i pedagògiques de l'alumnat entrant. Farem els grups de 1r tot barrejant alumnat procedent de les diverses escoles, de manera que no hi hagi un grup on predominin alumnes provinents d'una mateixa escola. Es tindrà en compte també que hi hagi un equilibri entre nois i noies.

A final de cada curs, una reunió entre coordinadors, tutors i equip directiu decidirà si s'han d'introduir canvis en els grups que pugen a 2n i 3r el curs vinent. Igualment, es decidirà la composició dels grups de 4t, però en aquest cas el criteri bàsic serà establir grups de nivell pedagògic similar, a fi de facilitar l'obtenció del graduat en ESO

BATXILLERAT:

L'alumnat de Batxillerat forma part d'un grup únic per a les assignatures comunes, mentre que es desdobra en els grups necessaris per a les assignatures de modalitat.

CICLES:

L'alumnat de cicles haurà de respectar els horaris preestablerts de cada cicle. En aquells casos que hi hagi matí i tarda, el criteri de distribució serà l'ordre de prioritat en les llistes i l'existència d'un contracte de treball que impossibiliti l'assistència a un determinat horari, tot esperant que es pugui donar resposta a totes les solucions.

S'atendran les demandes de reducció de matrícula, a més de tots els casos que ho contempli la normativa, en totes aquelles altres situacions que hi hagi informe positiu de l'equip docent i les possibilitats del centre ho permetin

5.2.1. REMARQUES ESPECIALS

ESO:

Les Necessitats Educatives Especials de l'alumnat seran tractades en les reunions d'equips docents, avaluacions i en la CAD. Les decisions seran recollides en les actes corresponents i es faran efectives en la mesura de les possibilitats de l'Institut. La resposta a aquestes necessitats (Pla Individual, Adaptació curricular, reforç, adscripció a un grup especial i qualsevol altra que es pugui aplicar) seran supervisades pels tutors de grup, coordinadors, equip directiu i CAD, segons sigui el cas.

Les propostes col·lectives (creació de grups especials) seran presentades, com a mesura general, en la PGAC del curs corresponent. Cas que es tractés de propostes nascudes al llarg del curs, necessitaran l'informe positiu de la CAD.

La derivació d'alumnes a entitats externes (ensenyament compartit o altres fórmules) serà decidida en la CAD.

L'Institut disposa d'una aula SIEI com a recurs per atendre NEE d'alumnat ESO, provinent del centre o d'altres centres

En tots els casos es complirà amb els requisits d'informació a les famílies

BATXILLERAT:

L'Institut tendirà a facilitar que l'alumnat que suspengui tres o quatre assignatures de primer curs realitzi, el curs següent, les suspeses més el treball de recerca i les assignatures a què es pugui assistir de segon curs.

CICLES:

Els criteris a seguir en qualsevol situació no prevista legalment serà l'informe positiu del professorat (tutor, professor de la matèria, equip docent, cap d'estudis) i la possibilitat de l'Institut d'atendre'n la petició

5.3 ALTRES ESTUDIS

L'Institut té un grup de PFI de Perruqueria i un grup de PFI d'Automoció.

6. CONCRECIÓ I DESENVOLUPAMENT DELS CURRÍCULUMS

La concreció i desenvolupament dels currículums es conté en dos tipus de documents diferents: els projectes curriculars i les programacions de curs.

6.1. PROJECTES CURRICULARS

L'Institut elaborarà projectes curriculars diferenciats (ESO, Batxillerat i Cicles) on es recollirà la distribució de les matèries, els criteris de designació de la docència, la distribució horària, etc,

6.2. PROGRAMACIONS DE CURS

Cada departament aprovarà les programacions corresponents a les assignatures pertinents. Es farà un seguiment trimestral de la programació i a final de curs els departaments aprovaran els canvis que calgui introduir en la programació del curs següent. En les programacions constarà el criteri d'avaluació de manera explícita.

El professor de cada assignatura, amb l'aprovació del departament, informarà l'alumnat a principi de curs mitjançant un full de presentació de la matèria, sobre les característiques de l'assignatura i els criteris de recuperació i avaluació.

7. PROJECTE LINGÜÍSTIC

L'Institut elaborarà i revisarà anualment un projecte lingüístic que especificarà l'ús de les diferents llengües en l'Institut.

8. CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

L'Institut redactarà i aprovarà en Consell Escolar una Carta de Compromís Educatiu que serà presentada a la signatura per les famílies d'ESO.

9. ACOLLIDA DE PROFESSORAT

El centre disposarà d'un dossier i un procediment d'acollida del professorat on es recollirà tota la informació necessària per a la correcta integració dels nous professionals.

10. FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

L'Institut desenvoluparà i aplicarà, sempre que sigui possible, plans de Formació del Professorat. També es facilitarà l'assistència a activitats de formació sempre que el professorat participant garanteixi l'atenció a l'alumnat i el compliment de les diverses obligacions afectades.

11. RELACIÓ AMB LES ASSOCIACIONS DE PARES I MARES I AMB LES ASSOCIACIONS D'ALUMNES

L'Institut facilitarà la tasca de les diverses associacions:

A.-Tot col·laborant i demanant col·laboració per a les diferents activitats proposades

B.- Tot cedint espais per a treball i reunió

C.- Tot recollint i estudiant les diferents propostes que puguin sorgir d'aquestes associacions.

12. VINCULACIÓ AMB L'ENTORN

L'Institut participarà en els diferents àmbits de cooperació que puguin sorgir amb les administracions municipals.



L'Institut també col·laborarà amb empreses i associacions empresarials a fi d'obtenir una millora de les condicions d'aprenentatge de l'alumnat.

ANNEX PEC

Annex. Taula de Grups d'interès, Parts Interessades

Parts interessades	Requisits	Necessitats	Expectatives	Validació
Alumnat	• Titulació d'accés requerida si escau • Orientació prèvia • Carta de compromís • Compliment normatiu.	• Formació • Orientació • Acció tutorial, • Vincle amb el centre • Vincle amb d'altres parts interessades • Creixement personal	• Acompanyament personalitzat • Superació d'etapes • Titulació final • Connexió amb d'altres estudis • Experiències formatives dins UE (Erasmus) • Inserció laboral (tradicional, DUAL) • Aprenentatge tradicional i per projectes • Creixement i maduració personal	• PAT (Pla d'acció tutorial) • Avaluacions • RxD • Enquestes
Professorat i PAS	• Titulació requerida • Perfil professional • Drets laborals • Compliment normatiu.	• Formació interna/externa, • Reconeixement • Millora Continua	• Acollida de Qualitat • Talent, experiència professional • Informació i Comunicació • Espais de debat, coneixement, innovació. • Desenvolupament professional • Implicació en el centre • Estabilitat lloc treball	• Pla de Formació • RxD • Enquestes • Equips de Millora
Famílies	• Carta de compromís • Compliment normatiu • Drets i Deures	• Acompanyament i orientació • Atenció a la diversitat • Disciplina i ambient de treball	• Ensenyament de qualitat • Formació integral • Professionalitat i responsabilitat de l'equip humà del centre • Inserció laboral • Titulació final	• Reunions AMPA • RxD • Enquestes

Parts interessades	Requisits	Necessitats	Expectatives	Validació
Empreses	• Carta de compromís • Compliment normatiu • Drets i Deures • Referències positives	• Alumnes formats, capacitats, responsables i legals. • Necessitats de personal • Coordinació centre-empresa	• Alumnes funcionin i siguin aptes pels llocs feina que necessitin cobrir • Tenir responsable al centre d'interlocutor	• Seguiment FCT i dual • Avaluacions • Enquestes • Memòries • Coordinacions
Ajuntament	• Compromís de col·laboració • Seguiment del Pla educatiu d'entorn	• Implicació del centre en la vida de ciutat. • Coordinació Gramaïmpuls • Implicació en el municipi Pla educatiu d'entorn	• Consell Escolar Municipal • Èxit Escolar • Inserció laboral • Tenir interlocutor centre-Gramaïmpuls	• Actes • Nombre actuacions facilitades per l'Ajuntament. • Projectes conjunts
Departament d'Ensenyament	• Compliment de la normativa • Ús eficient dels recursos econòmics • Manteniment edifici i equipaments	• Documentació normativa • Innovació educativa • Participació en programes educatius	• Èxit escolar • Bons resultats acadèmics • Inserció laboral i social	• Rendiment de comptes de la direcció. • Liquidació pressupost aprovació comptes consell escolar
Proveïdors	• Homologació de Proveïdors	• Mantenir una bona relació comercial • Cobrament en terminis	• Treballar conjuntament per a donar un servei més eficient i eficaç. • Reduir cost de productes i serveis	• Manteniment de l'homologació. • Pagament de factures.
Centres superiors	• Disposar dels cursos i títols oficials. • Disposar requisits necessaris • Oferta educativa corresponent a la titulació del nostre alumnat	• Alumnes que vulguin continuar els seus estudis en els seus centres. • Titulació requerida de l'alumnat.	• Millorar matriculació alumnes en el seu centre. • Capacitació de l'alumnat per continuar els estudis.	• Programes de col·laboració. • Seguiment de l'alumnat procedent del nostre centre. • Trobades amb ex-alumnes.

Centres procedència	• Alumnes primària rebin una formació i atenció adequada. • Poder continuar estratègies metodològiques iniciades a la primària. • Traspàs d'informació i coordinació	• Conèixer funcionament, recursos, metodologies del nou centre. • Comunicació continuada amb el centre.	• Arribar col·laboració plena per poder oferir alumnes de primària la continuació seus estudis amb estratègies metodològiques compatibles. • Progrés satisfactori del seu alumnat.	• Reunions de Coordinació. • Visites als centres
----------------------------	--	--	---	---