

Pla Organització de Centre

Institut Les Vinyes

10 setembre 2021

1.- Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre

Els ensenyaments del centre (ESO, Batxillerat, PFI, CFGM i CFGS) seran presencials. En cas que calgui confinar parcial o totalment un grup, el centre compta amb diversos mecanismes per mantenir les activitats docents

- El programa Google Classroom
- El programari Ieduca
- El contacte directe per correu electrònic amb famílies i alumnat
- El contacte telefònic
- El contacte via Whatsapp
- L'ús del Moodle
- L'ús d'altres programes informàtics i xarxes socials

La relació entre professorat i alumnat, en cas de confinament, es mantindrà per una d'aquestes vies. Vista la complexitat del centre (més de 1000 alumnes, més de 90 professors), es poden donar diverses situacions, però sempre seran una de les aquí descrites, i sempre amb prioritat dels mitjans informàtics, per damunt dels telefònics.

El centre té ja una tradició d'ensenyament amb els mitjans informàtics i telemàtics: des de fa cursos, tots els alumnes d'ESO disposen d'ordinadors per a ús individual. A ESO, també des de fa cursos, es treballa bàsicament amb llibres digitals, no de paper. A cicles i batxillerat és habitual que el professorat "pengi" continguts a Internet a la lliure disposició de l'alumnat. A més, la dotació d'ordinadors per part del departament d'Ensenyament en el curs 2020-2021 hauria de permetre cobrir les necessitats de tots aquells alumnes que no disposessin de mitjans informàtics en el curs actual. Tots els alumnes del centre, a més, tenen assignada una adreça de correu corporatiu, a fi de facilitar el contacte amb el professorat.

El contacte amb els alumnes es farà directament via professor i via tutor. S'intentaran mantenir els horaris de classe presencials, tot i que en casos de llarg confinament aquest desig és difícil de mantenir i es pot arribar a una nova distribució horària que faciliti el treball a casa. En aquests casos, el professorat farà una proposta pedagògica vinculada al treball que es porta a terme amb el grup. Caldrà que l'alumnat conegui els objectius d'aquest treball i els indicadors d'avaluació, a fi de poder organitzar-se les tasques mentre duri el confinament

El contacte entre el centre i l'alumnat, així com l'acompanyament emocional, es farà bàsicament via tutors. A més dels tutors de grup, a ESO i Batxillerat es disposa d'un cotutor, de manera que faciliti la relació amb l'alumnat. Via tutors serà també la preferent per a les relacions entre alumnes i famílies, d'una banda, i direcció i autoritats sanitàries i educatives, de l'altra banda.

Mentre part del grup estigui confinat, no es faran exàmens presencials. L'avaluació de l'alumnat ha de ser contínua i amb diferents contextos i materials

Es mantindrà una atenció especial als alumnes de SIEI, amb l'establiment d'un horari propi i un seguiment més individualitzat per part del professorat del grup

2.- Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais

| Grups | Alumnes | Docents | | PAE | | Espais | |
|----------|---------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|------------------------------|
| | | Estables | Temporals | Estables | Temporals | Estables | Temporals |
| 1 A ESO | 20 | 7 | 4 | 0 | 0 | A 21 | Labor., taller tecno, gimnàs |
| 1 B ESO | 18 | 7 | 4 | 0 | 0 | A 22 | Labor., taller tecno, gimnàs |
| 1 C ESO | 20 | 7 | 4 | 0 | 0 | A 23 | Labor., taller tecno, gimnàs |
| 1 D ESO | 20 | 7 | 4 | 0 | 0 | A 24 | Labor., taller tecno, gimnàs |
| 2 A ESO | 23 | 7 | 5 | 0 | 0 | A 35 | Labor., taller tecno, gimnàs |
| 2 B ESO | 21 | 7 | 5 | 0 | 0 | A 36 | Labor., taller tecno, gimnàs |
| 2 C ESO | 22 | 7 | 5 | 0 | 0 | A 37 | Labor., taller tecno, gimnàs |
| 2 D ESO | 21 | 7 | 5 | 0 | 0 | A 39 | Labor., taller tecno, gimnàs |
| 3 A ESO | 26 | 7 | 5 | 0 | 0 | A 31 | Labor., taller tecno, gimnàs |
| 3 B ESO | 23 | 7 | 5 | 0 | 0 | A 32 | Labor., taller tecno, gimnàs |
| 3 C ESO | 25 | 7 | 5 | 0 | 0 | A 33 | Labor., taller tecno, gimnàs |
| ADC | 19 | 7 | 4 | 0 | 0 | A 34 | Labor., taller tecno, gimnàs |
| 4 A ESO | 31 | 8 | 0 | 0 | 0 | A 25 | Labor., taller tecno, gimnàs |
| 4 B ESO | 32 | 8 | 8 | 0 | 0 | A 26 | Labor., taller tecno, gimnàs |
| 4 C ESO | 32 | 8 | 8 | 0 | 0 | A 28 | Labor., taller tecno, gimnàs |
| SIEI | 15 | 2 | 0 | 1 | 0 | SIEI | Labor., taller tecno, gimnàs |
| 1 BATX | 28 | 10 | 4 | 0 | 0 | A 12 | Labor., taller tecno, gimnàs |
| 2 BATX | 25 | 12 | 5 | 0 | 0 | A 14 | Labor., taller tecno, gimnàs |
| PFI CARR | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | Taller | Edifici C, D |
| PFI PERR | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | Taller | Edifici D |
| CAI A | 31 | 6 | 0 | 0 | 0 | B 11 | Edifici B |
| CAI B | 21 | 8 | 0 | 0 | 0 | B 11 | Edifici B |
| CAI C | 31 | 5 | 0 | 0 | 0 | B 25 | Edifici B |
| 1A FAR | 31 | 6 | 0 | 0 | 0 | B 15 | B 17, edifici B |
| 2A FAR | 31 | 5 | 0 | 0 | 0 | B 23 | A 11, B 26, edifici B |
| 1B FAR | 18 | 5 | 0 | 0 | 0 | B 15 | B 17, edifici B |
| 2B FAR | 19 | 6 | 0 | 0 | 0 | B 26 | Edifici B |
| 1 A TES | 30 | 6 | 0 | 0 | 0 | B 21 | B 22, edifici B |
| 2 A TES | 28 | 3 | 0 | 0 | 0 | B 25 | B 22, taller, edifici B |
| 1 B TES | --- | 6 | 0 | 0 | 0 | B 25 | B 22, edifici B |
| 1 CARR | 20 | 4 | 0 | 0 | 0 | Edifici C | Edifici D |
| 2 CARR | 19 | 5 | 0 | 0 | 0 | Edifici C | Edifici D |
| 1 EMV | 26 | 5 | 0 | 0 | 0 | Edifici C | Edifici D |
| 2 EMV | 33 | 5 | 0 | 0 | 0 | Edifici C | Edifici D |
| 1 PERR | 26 | 5 | 0 | 0 | 0 | Edifici D | Edifici D |
| 2 PERR | 26 | 5 | 4 | 0 | 0 | Edifici D | Edifici D |
| 1 LAB | 30 | 5 | 0 | 0 | 0 | B 06 | Laboratoris, edifici B |
| 2 LAB | 32 | 5 | 0 | 0 | 0 | B 03 | Laboratoris, edifici A i B |
| 1 DIET | 30 | 4 | 0 | 0 | 0 | B 06 | B 05 |
| 2 DIET | 35 | 3 | 0 | 0 | 0 | A 23 | Edifici B |

Nota: El nombre d'alumnes pot actualitzar-se al llarg del curs, a causa de la matrícula viva i perquè encara no s'ha acabat la matriculació als cicles

3.- Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

Aquest apartat està basat en l'actualització del resum de normes essencials del curs anterior, a fi de mantenir un seguiment en la línia de treball

3.1. Actualitzacions:

- L'ús de la mascareta és obligatori en tot el recinte del centre, així com les normes de distància i higiene de mans descrits en la normativa i ja aplicades el curs passat.
- Cal mantenir les mesures de ventilació d'aules i espais del centre, ja que es considera una de les principals mesures de prevenció
- Ja no es considera obligatori la neteja dels espais dins l'horari lectiu. Cal incloure en aquest apartat les accions d'autoneteja d'espais que teníem implementades. No obstant això, és altament recomanable fer-ho vista la importància de l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais
- L'ensenyament és presencial, organitzat a partir de la creació de grups estables. El nombre màxim d'alumnes d'un grup estable de convivència és el de l'alumnat matriculat per a aquell grup classe
- Cantina: Cal mantenir les mesures ja descrites en el primer punt (ús de mascareta, distància, higiene de mans i ventilació). El personal que treballa a la cantina farà obligatòriament ús de la mascareta. Els grups de matí no podran fer ús de les taules de la cantina. L'alumnat de tarda podrà fer-ne ús, sempre que es respectin les normes ja descrites i sota la supervisió i autorització dels concessionaris de la cantina i de l'equip directiu
- Es podran realitzar activitats extraescolars amb alumnes provinents de diferents grups estables. En aquest cas, es crearan grups constants de cada activitat, a fi de facilitar-ne la traçabilitat
- Presa de temperatura: No és necessari prendre la temperatura a l'entrada del centre, només es farà en aquells casos en què l'alumnat presenti algun símptoma
- Hem de demanar el certificat de vacunació als alumnes majors de 12 anys per gestionar el confinament del grup, si es dona el cas
- Les famílies, o directament l'alumnat, si té 16 anys o més han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills o filles o de si mateixos. A l'inici de curs hauran de signar una declaració responsable, a tal efecte, i lliurar-la al centre

3.2. Entrades i sortides (horaris, accés d'entrada, porta de sortida)

- Es produirà un esglaonament en l'horari d'entrada i sortida de l'alumnat a fi d'evitar aglomeracions. Aquest esglaonament no afecta l'horari dels treballadors del centre, que entraran a l'hora que tinguin establerta en el seu horari oficial, malgrat que el grup-classe que hagin d'atendre entri esglaonadament. En tot cas, el professorat

aprofitarà el temps sobrer per obrir, revisar l'aula i preparar l'arribada de l'alumnat.
Passarà igual amb l'horari de sortida esglaonat de l'alumnat

Horaris d'entrada:

Grups de matí:

- Cicles formatius i PFI (sovint, englobats en "Cicles"), Batxillerat i 4t d'ESO: Entraran a les 8:00
- 2n, 3r d'ESO i ADC: Entraran a les 8:10
- 1r d'ESO: Entraran a les 8:20

Grups de tarda:

- Entraran a les 15:00 (excepte dimecres, que l'horari marc)

Horaris de sortida:

Grups de matí:

- Alguns grups de cicles, que no fan les 30 hores lectives setmanals, sortiran quan acabi el seu horari de classes

Grups que sí que fan 30 hores setmanals:

- 1r d'ESO: Sortiran a les 14:10
- Cicles i 2n d'ESO: sortiran a les 14:20
- 3r i 4t d'ESO, ADC i batxillerat: sortiran a les 14:30
- Es demana un esforç especial al professorat de darreres hores per organitzar l'alumnat en els minuts anteriors a l'hora de sortida de manera que no es produeixi una sortida lliure, sinó preparada i ordenada, classe per classe, i similar a la treballada en el simulacre d'evacuació. Com a element de valoració per al professorat, volem recordar que aquesta sortida, en el simulacre d'evacuació, ja es produeix amb una despesa de pocs minuts. Caldrà aprofundir-hi. El professorat d'ESO acompanyarà el seu grup fins a la sortida del vestíbul de l'institut

Grups de tarda:

- Sortiran a l'hora prevista en els seus horaris, ja que normalment no es produeixen aglomeracions d'alumnes. Tot i així, es prega el professorat que insisteixi en la instrucció a l'alumnat del compliment de les normes de seguretat sanitària i en la preparació i ordenació de la sortida d'alumnes

3.3. Circulació dintre del centre

- El centre disposa de dues entrades des del carrer, la porta de vianants i la porta de vehicles. Cada edifici (A, B, C i D) disposa d'entrades específiques.
- L'entrada i sortida dels alumnes de la branca sanitària , 1r i 2n d'ESO es farà per la porta de vianants. L'entrada i sortida de l'alumnat de 3r, 4t d'ESO, Batxillerat, automoció i imatge personal es farà des de la porta de vehicles
- Edifici A: Disposa de dues portes d'entrada al vestíbul i dues escales. Ambdues escales, vista la distribució de les aules de l'edifici, serviran per pujar i baixar. Se senyalitzarà al terra per quin costat de les escales es puja i per quin costat es baixa. Igualment se senyalitzarà els passadissos de les tres plantes, reservant un costat del passadís per a cada sentit de la marxa
- Edifici B: L'entrada i sortida a l'edifici serà per la porta principal per als grups que fan classe a la planta baixa, i l'entrada i sortida per la porta de darrera per als grups que tinguin classe als pisos superiors. Ambdues portes restaran obertes per facilitar la ventilació. Els passadissos i l'escala seran senyalitzats per indicar per quin costat ha de produir-se la circulació, de manera similar que a l'edifici A
- Edificis C i D: L'alumnat accedirà als tallers per la porta més propera
- Es prega al professorat un esforç extra per mantenir la puntualitat d'obertura de portes de les aules i evitar aglomeracions a passadissos
- La pujada i baixada a les aules es farà per l'escala més propera a l'aula. Per exemple, en l'edifici A les aules 11, 21, 22, 23, 24, 25, 31, 32, 33, 34, 35 i audiovisuals ho faran per una escala (escala A) i les aules 12,13,14,15, 26, 27, 28, 29, 36, 37, 38, 39, 40, 41 i 42 per l'altra (escala B). De la mateixa manera, l'accés i sortida de l'edifici serà per les portes del vestíbul diferenciades (A i B).
- El professorat de desdoblaments, optatives, aula d'acollida, optatives en aules diferents a la del grup-classe (ESO) dins de l'edifici A aniran a buscar el grup d'alumnes a l'aula del grup per anar a l'aula petita
- Altres moviments de grups d'alumnes no previstos en aquest apartat (accés a un taller determinat, accés a les classes d'educació física, etc) es faran sota la supervisió del professorat que imparteix la classe immediatament anterior. Es faran sempre respectant les mesures de seguretat establertes per la normativa. Els alumnes esperaran al pati que el professor els faci passar al nou espai

3.4. Lavabos

- L'accés als lavabos serà diferent a l'establert fins el curs 2019-20. En aquells cursos, a fi d'evitar actes de vandalisme que s'havien produït, els lavabos de l'edifici A romanien tancats durant l'horari de classes i s'obrien a les hores dels patis.

- En el curs 2021-2022, com ja es feia en el curs 2020-2021, a fi d'evitar aglomeracions a les hores del pati, els lavabos romandran oberts durant tota la jornada. Es recomana al professorat que organitzi i supervisi els desplaçaments de l'alumnat al lavabo de manera esgraonada (sigui a l'inici de la classe, una mica abans del final, establint una pausa a mitja classe que pot coincidir amb algun moment de treball de l'alumnat a classe, etc). L'objectiu serà evitar aglomeracions i barreja d'alumnes de diferents grups estables als lavabos

3.5. Pati

- El pati del matí serà un sol pati, de 11:00 a 11:30. S'abandona l'estructura de dos patis al matí, que es considera molt millor des del punt de vista pedagògic, a fi d'evitar al màxim els moviments d'alumnes a l'interior de l'institut. A la tarda l'horari del pati serà de 18:00 a 18:30, amb la peculiaritat dels dimecres
- Grups de matí: la sortida i entrada del pati serà ordenada i preparada pel professorat, s'evitarà la sortida lliure dels alumnes. Els grups de cicles sortiran al pati a les 10:45. Els grups de batxillerat sortiran a les 10:55. Els alumnes de cicles i batxillerat hauran de sortir al carrer o romandre en l'ampli passadís d'entrada des de la porta de vianants, entre els edificis B i C. Si es produeixen aglomeracions en aquest espai, caldrà que surtin al carrer. Aquests grups podran romandre a la seva aula sota la vigilància voluntària d'algun professor.

Grups d'ESO:

- 1r i 2n d'ESO usaran la pista de baix, mig pati per a cada curs.
- 3r d'ESO i ADC usaran la pista de dalt
- 4t d'ESO haurà de romandre al pati de la font.
- S'evitarà la sortida lliure de l'alumnat al pati. El professorat prepararà la sortida de classe des de les 10:55, es farà de manera ordenada, grup per grup, com es fa en el simulacre d'evacuació. El professorat d'ESO acompanyarà el grup classe fins a l'àrea que tinguin acotada i romandrà amb ells fins l'arribada del professorat de guàrdia de pati.
- Es mantindrà l'increment de la dotació de guàrdies de pati aplicada el curs anterior, a fi de facilitar el control de la permanència de l'alumnat a l'àrea assenyalada. Quan acabi el pati, el professorat de guàrdia de pati farà pujar els grups de manera esglaonada a les aules, no caldrà acompanyar-los. El professorat haurà de fer un esforç per evitar les aglomeracions als passadissos a l'hora de tornar a entrar a l'aula
- Els dies de pluja l'alumnat romandrà a l'aula. Tot el professorat de guàrdia de pati es redistribuirà per l'edifici A i B per permetre una relativa normalitat
- Grups de tarda: Es faran les sortides i entrades de manera preparada, ordenada i supervisada pel professorat

3.6. Sistema de guàrdies

- Es mantindrà l'increment de la dotació de guàrdies de pati aplicada el curs anterior
- Durant les hores lectives, caldrà que un professor passegi pels passadissos de l'edifici A de manera continuada per evitar situacions anòmales, sobretot en els lavabos
- L'antiga aula de guàrdia es converteix en l'aula de confinament COVID, La biblioteca deixa de fer la seva funció natural i es converteix en aula de guàrdia provisionalment

3.7. Altres mesures de protecció i prevenció

- Les finestres de les aules i tallers s'obriran per a ventilació deu minuts cada hora
- L'alumnat i professorat farà neteja de mans tan sovint com sigui possible. Cas que no sigui possible amb aigua i sabó, s'utilitzarà gel hidroalcohòlic
- S'evitarà l'ús de l'aula de guàrdia (provisionalment, la biblioteca) a fi d'evitar contactes entre alumnes procedents de diferents grups estables. A efectes pràctics, si un alumne arriba tard al seu grup classe, serà admès i no enviat a l'aula de guàrdia. Si un alumne es comporta malament i ha de ser separat de l'aula, s'enviarà a consergeria i/o direcció, amb el corresponent full de separació d'aula
- L'ús de mascareta és obligatori en tot moment en les instal·lacions del centre, tant per part de l'alumnat com del professorat i altres col·lectius de la comunitat educativa
- El professorat que passi per diferents grups classe, especialment, haurà de fer servir mascaretes homologades
- No es podrà beure aigua de fonts o lavabos. L'alumnat haurà de portar de casa l'aigua o menjar necessari. Si hi ha una necessitat especial, es derivarà a l'equip directiu.
- L'antiga aula d'informàtica 13 quedarà reconvertida en aula de desdoblament
- Es recomana de manera molt notable que les aules que es facin servir per més d'un grup de classe (aules de desdoblament edifici A, tallers edifici B, aules taller edificis C i D) segueixin un procés d'autoneteja del lloc d'estudi, per part de l'alumnat, tant de l'alumnat que surt com el que entra
- Es recomana que l'autoneteja del lloc d'estudi tingui una durada aproximada de dos minuts
- Es recomana deixar al final del matí i de la tarda les finestres obertes amb les persianes també tres dits obertes, a fi de facilitar el procés de ventilació
- Alguns departaments (sanitàries, educació física...) estan preparant protocols específics per als seus espais. Aquests protocols no són contraris a les normes generals, sinó complementaris

- Es recomana a l'alumnat que portin un petit necesser amb aigua per a beure, gel hidroalcohòlic (complementari al que hi haurà a l'institut) per a ús personal i mascareta de substitució i sobre per guardar la mascareta en ús

3.8. Comentaris específics per a professorat

- Cal fer un canvi de paradigma. Fins ara, anàvem a treballar si ens trobàvem una mica malament. Ara, si tenim símptomes, hem de quedar-nos a casa i trucar el CAP
- El professorat de MUFACE que no tingui seguretat social ha de ser conscient que, en contactar amb el seu metge de capçalera, pot trobar situacions diverses. En teoria haurien d'indicar-nos on anar a fer la PCR i derivar-nos a un CAP i Epidemiologia per si cal fer un seguiment. Però sembla que a vegades es donen altres situacions
- Es prega al professorat un esforç especial (sobretot a cicles) per evitar les pauses que sovint degeneren en grupets als passadissos o escapades individuals a fumar al carrer. Aquestes situacions no són compatibles amb el control dels moviments de l'alumnat dins del centre
- Es recomana a tutors i professors dedicar els primers dies de classe a recollir tota la informació necessària. És més important tenir la informació que fer classe, aquests primers dies
- L'equip directiu ja assumeix que organitzar totes les mesures de prevenció sanitària només pot ser en detriment del temps efectiu de classe. Ens sap molt de greu, però entenem que ara la prioritat és la precaució sanitària per mantenir el centre obert

3.9. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

3.9.1. Protocol d'actuació en cas de detecció de simptomatologia compatible amb COVID.

- **Què cal fer si se sospita que un alumne o alumna té símptomes de covid-19?**

Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.

S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).

Es pren la temperatura

S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent. Si no es localitza a la família, caldrà romandre amb l'infant al centre. Si presenta símptomes de gravetat s'ha de trucar al 061.

- **Davant d'un cas d'un alumne o personal del centre sospitós de covid-19 que roman al seu domicili, què cal fer mentre no es confirmi si és positiu?**

L'activitat del centre continuarà amb normalitat a l'espera del resultat.

- **Què cal fer si es dona un cas de covid-19 al centre?**

Cal comunicar-ho a direcció, que ho comunicarà a Salut pública, que donarà les instruccions sobre les mesures de quarantena que cal prendre.

- **Qui decideix les mesures que cal prendre en un centre davant d'un cas positiu de covid-19?**

Les autoritats sanitàries competents